



<b>(коррекционные занятия и ритмика):</b>											
1. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2. Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>40</b>									
Подвижные игры	1	1	1	1	1						5
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1		1		8
СБО «Все знаю, все умею»	1	1	1	1	1						5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«Финансовая грамотность»						1		1		1	3
«Россия – мои горизонты»							1	1	1	1	4
Гимнастика						1	1				2
ОФП и легкая атлетика								1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

### Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 10-12 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		10	11	12	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществознание	1	1	1	3
Технология	Труд (Технология)	15	15	15	45
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Русский язык		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3
ОБЖ		1	1	-	2
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	9
Логопедические занятия		3	3	3	9
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Россия - мои горизонты		1	1	1	3
Разговоры о важном		1	1	1	3
ОФП и легкая атлетика		1	1	1	3
Проектная деятельность		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КГОБУ Уссурийская КШ  
 Н.Е.Семенова

**Годовой учебный план  
 КГОБУ Уссурийская КШ**

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
 нарушениями) для 1-9 классов  
 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов в год									Всего	
		1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8		9
<b>Обязательная часть</b>												
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	66	99	102	102	102	136	136	136	136	136	1151
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	66	99	136	136	136	136	136	136	136	136	1253
	1.3. Речевая практика	99	66	68	68	68						369
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	136	136	136	102	102	102	1184
	2.2. Информатика								34	34	34	102
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	66	34	34	34						234
	3.2. Природоведение						68	68				136
	3.3 Биология								68	68	68	204
	3.4 География							68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1 Мир истории							68				68
	4.2 Основы социальной жизни						68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества								68	68	68	204
5. Искусство	5.1 Музыка	66	66	34	34	34	34					268
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	68					269
6. Технология	6.1 Труд (технология)	66	66	34	34	34	204	204	238	238	238	1356
7. Физическая культура	7.1 Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	68	68	68	68	68	844
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>8254</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	102	102	102	68	68	34	34	34	544
Язык и речевая практика	Русский язык			34	34	34	34					136
Математика	Математика			34	34	34	34					136
	Мир природы и			34	34	34						102

Естествознание	человека											
Искусство	Музыка							34				34
	Рисование (изобразительное искусство)							34				34
Технология	Труд (технология)								34	34	34	102
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>8798</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>2028</b>							
1. Логопедические занятия		99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	1014
2. Ритмика		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	676
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>1352</b>							
Подвижные игры		33	33	34	34	34						168
Проектная деятельность		33	33	34	34	34	34	34		34		270
СБО «Все знаю, все умею»		33	33	34	34	34						168
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
«Финансовая грамотность»							34		34		34	102
«Россия – мои горизонты»								34	34	34	34	136
Гимнастика							34	34				68
ОФП и легкая атлетика									34	34	34	102
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>12178</b>

**Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
10-12 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		10	11	12	
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	102
	Литературное чтение	68	68	68	204
Математика	Математика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	102
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Этика	34	34	68	136
	Обществознание	34	34	34	102
Технология	Труд (Технология)	510	510	510	1530
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>2788</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68	272
Русский язык		34	34	34	102
Математика		34	34	34	102
ОБЖ		34	34	-	68

<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	1020	1020	1020	3060
<b>Коррекционно- развивающая область</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	102	102	102	306
Логопедические занятия	102	102	102	306
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
Россия - мои горизонты	34	34	34	102
Разговоры о важном	34	34	34	102
ОФП и легкая атлетика	34	34	34	102
Проектная деятельность	34	34	34	102
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>4080</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану КГОБУ Уссурийская КШ для 1доп, 1-12 классов**

Учебный план КГОБУ Уссурийская КШ, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для I (1), I-12 классов образовательных учреждений);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Приказом № 888 от 07.10.2022 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»
- Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГОБУ Уссурийская КШ;
- Уставом КГОБУ Уссурийская КШ.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОУ, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных

областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки усвоения и ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте – 1(доп.) - 9, 10-12 классы.

В учебном плане 1(доп.) – 9 классов представлены семь предметных областей, 10-12 классов – пять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП УО, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года. Дата окончания учебного года – 23 мая 2025 года.

**Продолжительность учебного года** в 1 классах составляет 33 недели, во 2-12-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

**Продолжительность учебных периодов** - учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 8 недель;

2 четверть - 8 недель;

3 четверть – 2-12 классы – 9 недель; 1 классы – 8 недель;

1 класс - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – устанавливаются приказом директора;

4 четверть – 1-12 классы - 9 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Максимальная нагрузка учащихся в 1 (доп.) 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, 6- 12 классах – 30 часов в неделю.

**Продолжительность учебной недели** в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- во 2-ом полугодии – январь - май по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый.

Обучение в 1(доп.), 1-4-ом классах относится к первому этапу, цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На первом этапе обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование в пролонгированные сроки (5 лет), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения в начальной школе с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, но в тоже время позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих этапах обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Обучение в 5-9 классах относится к второму этапу, цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обучение в 10-12 классах относится к третьему этапу, цель которого состоит в закреплении знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обучение в 1(1) и 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Применяется накопительная система оценивания (портфолио достижений обучающихся).

В 1(1), 1-ом классе для обучающихся с умственной отсталостью отметки обучающимся не выставляются. Результативность обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Во 2 классе балльное оценивание начинается со второго полугодия.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта КГБОУ Уссурийская КШ «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении».

Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий, коррекционно-развивающих занятий.

Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется после 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах-1 часа, во 2-3 классах- 1,5 часов, в 4-5 классах- 2 часа.

в 5 классах-2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часов, в 9 классах- 3,5 часа.

в 10-11(12) классах- 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социализацию адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательные части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:**

Предметная область **«Язык и речевая практика»:**

**Русский язык** в 1 (доп.) – 2 часа в неделю, 1 – 3 часа в неделю, 2-4 классы – 3 часа в неделю, 5-9 классы – 4 часа в неделю, 10-12 классы – 1 час.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, представление о частях речи, умение писать под диктовку, разбирать слова по составу. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение (литературное чтение)** в 1 (доп.) – 2 часа в неделю, 1- 3 часа в неделю, 2-9 –классов – 4 часа в неделю, 10-12 классы – 2 часа в неделю.

Формируется сознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений и жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

**Речевая практика** в 1(доп.) – 3 часа в неделю, 1-4 классе – 2 часа в неделю.

Расширение представления об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»:**

**Математика** (математика, информатика) в 1, 1 (доп.) классе – 3 часа, во 2-6 классах – 4 часа.

В 7-9 классах – математика – 3 часа, 10-12 классы – 1 час в неделю, информатика – 1 час в неделю.

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями и в решении задач измерительного, вычислительного характера. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»:**

**Мир природы и человека** в 1, 1 (доп.) классе – 2 часа в неделю, 2-4 классах – 1 час в неделю.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

**Природоведение** в 5-6 классах – 2 часа в неделю

Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности

**Биология**- 7-9 классы – 2 часа в неделю

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**География** в 6-9 классах – 2 часа в неделю

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Искусство»:**

**Музыка** в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-6 классе – 1 час в неделю.

**Рисование** в 1 (доп.) – 2 часа в неделю, 1-4, 6 классах – 1 час в неделю, в 5 классе – 2 часа в неделю

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения.

Предметная область **«Физическая культура»:**

**Адаптивная физическая культура** в 1(доп.) – 4 классах – 3 часа в неделю, 5-9 классах – 2 часа в неделю, 10-12 классы – 3 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной

сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технология»:**

**Труд (технология)** в 1, 1 (доп.) классе 2 часа в неделю, во 2-4 классе – 1 час в неделю.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, положительной мотивации к трудовой деятельности, развитие самостоятельности.

**Труд (технология)** в 5-6 классах – 6 часов в неделю, 7-9 классах – 7 часов в неделю, 10-12 классы – 15 часов в неделю.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Предметная область **«Человек и общество»:**

**Основы социальной жизни** в 5-12 классах – 2 часа в неделю

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**Мир истории** в 6 классе – 2 часа в неделю

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

**История Отечества** 7-9 классы – 2 часа в неделю

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

**Этика** – 10-11 классы – 1 час в неделю, 12 класс – 2 часа в неделю.

Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

**Обществознание** – 10-12 классы -1 час в неделю

Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель организует занятия с обучающимися по АООП в соответствии с расписанием уроков.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественно соотношение может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

На логопедических занятиях работа проводится учителем-логопедом по направлениям:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической);
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На занятиях ритмикой развивается умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося

средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
1 (доп.) класс	3	2	1
1 класс	3	2	1
2 класс	3	2	1
3 класс	3	2	1
4 класс	3	2	1
5 класс	3	2	1
6 класс	3	2	1
7 класс	3	2	1
8 класс	3	2	1
9 класс	3	2	1
<b>Всего</b>	<b>30 часов</b>	<b>20 часов</b>	<b>10 часов</b>

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)	
	логопедические	психокоррекционные
10 класс	3	3
11 класс	3	3
12 класс	3	3
<b>Всего</b>	<b>9 часов</b>	<b>9 часов</b>

#### Направления внеурочной деятельности

Направление	1 (доп.) класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Спортивно-оздоровительное											10
Подвижные игры	1	1	1	1	1						5
Гимнастика «Гармония»						1	1				2
ОФП и легкая атлетика								1	1	1	3
Духовно-нравственное											10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное											10
Проектная деятельность	1	1	1	1	1		1	1			7
«Финансовая грамотность»						1			1	1	3

Социальное											10
СБО «Все знаю, все умею»	1	1	1	1	1						5
Проект						1					1
«Россия – мои горизонты»							1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>40</b>									

*Виды внеурочной деятельности:*

1. Игровая
2. Познавательная
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная
8. Туристско-краеведческая

*Формы внеурочной деятельности:*

- кружок
- секция
- спортивный клуб
- игры
- соревнование
- концерт
- спектакль
- практика
- экскурсия-поход
- субботник
- десант
- конкурс

Количество часов, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах, позволяет выполнить учебные программы по всем предметам.

10-12 классы – в 2025-2026 учебном году не набраны в связи отсутствием запросов родителей.